

A PESQUISA EM SAÚDE NO CAMPUS REALENGO, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA - UMA DÉCADA DE HISTÓRIA

Health research at the Realengo campus of the Federal Institute of Education,
Science and technology- a decade of history

Vivian da Silva Martins [Martinsvivian42@gmail.com]¹
Luciana Castaneda Ribeiro [Luciana.ribeiro@ifrj.edu.br]²

¹ Graduação em Fisioterapia, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – Campus Realengo (IFRJ/CReal).

² Fisioterapeuta, Doutora em Saúde Pública e meio ambiente, Mestre em saúde coletiva Docente do Instituto Federal do Rio de Janeiro – Campus Realengo (IFRJ/CReal).

RESUMO

Contextualização: O presente estudo é um relato de experiência acerca dos trabalhos de pesquisa em saúde realizados no *Campus* Realengo ao longo de sua trajetória de dez anos. O principal objetivo é descrever o processo histórico de pesquisa em saúde do *Campus* a partir de análises documentais disponíveis no acervo do Campus (Pôster/ Banners). **Descrição da experiência:** Foi realizado um estudo retrospectivo considerando a população do estudo e registros documentais físicos dos pôsteres por meio de uma amostragem não aleatória. A coleta de dados foi realizada entre abril e maio de 2019. Foram elencados como desfechos de análise dos registros documentais: estudos multidisciplinares, de Fisioterapia, Farmácia e do curso de Terapia Ocupacional, e as perspectivas de Pesquisa, Ensino e Extensão. **Resultados:** A partir dos registros físicos foram selecionados trinta e cinco pôsteres. 57,14% dos estudos foram referentes a área multidisciplinar, 20% foram feitos pelo curso de Fisioterapia, 14% pelo curso de Farmácia e 9% pelo curso de Terapia Ocupacional. **Considerações finais:** Ao longo de dez anos foram realizados projetos em perspectivas multidisciplinares que visam contribuir para o crescimento e fortalecimento do *Campus* Realengo como lócus de formação privilegiada para a formação integral. Atividades de incentivo à pesquisa no processo de Educação Permanente no campus foram identificadas em atividades como a "Semana de Saúde" em que os discentes apresentam os resultados obtidos em seus projetos. É possível observar que há uma tendência de descolamento da atividade científica da racionalidade biomédica exclusivamente. Sugerimos a continuidade do presente estudo com análise bibliométrica a partir de banco de dados da Coordenação de Pesquisa do Campus. Esperamos com o presente trabalho despertar o interesse em monitorar de maneira mais ampla a produção científica do Campus otimizando a sua importância para a comunidade acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino-Pesquisa-Extensão; Interdisciplinaridade; Educação superior; Diretrizes curriculares.

ABSTRACT

Contextualization: The present study is an experience report about the health research work carried out in the *Campus* Realengo during its ten year trajectory. The main objective is to describe the historical process of *Campus* health research from documentary analysis available in the *Campus* collection (poster/Banners). **Experience description:** A retrospective study was carried out

considering the study population and physical documentary records of the posters by means of a non-random sampling. Data collection was carried out between April and May of 2019. Were listed as outcomes of analysis of documentary Records: Multidisciplinary Studies, physiotherapy, pharmacy and the Occupational Therapy course, and the perspectives of research, teaching and extension. **Results:** From the physical records, 35 posters were selected. 57.14% of the studies were related to the multidisciplinary area, 20% were made by the physiotherapy course, 14% by the pharmacy course and 9% by the occupational Therapy course. **Final considerations:** Over the course of ten years projects were carried out in multidisciplinary perspectives aimed at contributing to the growth and strengthening of the Campus Realengo as a locus of privileged training for integral training activities to encourage research in Permanent education process on campus were identified in activities such as "Health Week" in which students present the results obtained in their projects. It is possible to observe that there is a tendency of detachment from the scientific activity of biomedical rationality exclusively. We suggest the continuity of this study with bibliometric analysis from the database of the Campus research coordination. We hope with this work to awaken the interest in more broadly monitoring the scientific production of the Campus optimizing its importance to the academic community.

KEYWORDS: Teaching-Research-extension; Interdisciplinarity; Higher education; Curriculum Guidelines.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A partir da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Química de Nilópolis (CEFETQ) em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ), os Institutos Federais assumem o protagonismo da oferta de ensino em uma perspectiva pluridisciplinar e multicampi, ensino profissional e tecnológico em diferentes modalidades. É bem clara a missão do IFRJ em realizar além das atividades de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão desfrutando de autonomia universitária. O ano de 2009 foi marcado como aquele de maior expansão da história do ensino de graduação do IFRJ com sete novos cursos. O Campus Realengo é o objetivo final de uma luta de 26 anos da comunidade da Zona Oeste do Rio de Janeiro por uma unidade de ensino técnico Federal, sendo inaugurado em 2009 com a oferta dos cursos de Fisioterapia, Farmácia e Terapia Ocupacional. Atualmente é oferecido também o curso técnico de Agente Comunitário de Saúde. A proposta deste Campus é garantir ensino plural, gratuito, democrático e transparente para a formação de recursos humanos em saúde (SOARES & NOGUEIRA, 2016).

O IFRJ Campus Realengo dispõe de um projeto pedagógico baseado nas orientações da Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (LDBEN - artigo 43) defendendo que a educação superior deve ter como objetivo estimular o conhecimento dos problemas do mundo atual destacando os problemas nacionais e regionais, prestando serviços especializados à população e estabelecendo com ela uma relação de reciprocidade (SOARES & NOGUEIRA, 2016), e nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) (PPC-IFRJ, 2017). As iniciativas no Campus Realengo é composta pelo Programa Nacional de Reorientação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE/ 2005) e o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET- SAÚDE/ 2007) apostando na integração do ensino-serviço para que haja a inserção dos discentes no cenário real das práticas do Sistema Único de Saúde (SUS) (RECINE, ALVES, MONEGO, SUGAI, MELO; 2018). O Campus apresenta um processo interdisciplinar com enfoque educativo, cultural, científico e político por meio de atividades de extensão estabelecendo uma relação entre a universidade os setores sociais em rol da transformação social. Faz parte do tripé ensino-pesquisa-extensão produzindo conhecimento ao integrar discentes, docentes e técnicos administrativos (RECINE, ALVES, MONEGO, SUGAI, MELO; 2018). As iniciativas de pesquisa em saúde atividades de Iniciação Científica com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação (PIBIC) do CNPq estão fortemente presentes no cotidiano dos docentes e discentes visando despertar vocação científica e incentivar novos talentos

entre estudantes de graduação; contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores, entre outros (CNPq - Acesso em março/ 2019).

Considerando que o Campus Realengo no ano de 2019 completa uma década de existência é oportuno refletir sobre as práticas de pesquisa em saúde realizadas ao longo da trajetória de atuação como lócus diferenciado de produção de atividade científica orientada a formação de recursos humanos para o SUS. Portanto, o presente estudo apresenta um relato de experiência da contextualização por amostragem não-aleatória dos trabalhos de pesquisa em saúde realizados no Campus Realengo. O objetivo central é descrever o processo histórico de pesquisa em saúde do Campus Realengo a partir de análises documentais disponíveis no acervo do Campus (pôsteres e banners), além de tecer relações das pesquisas em saúde com atividades de ensino e extensão desenvolvidas.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Desenho do estudo e população do estudo: Foi realizado um estudo retrospectivo dos trabalhos feitos ao longo de uma década no IFRJ *Campus* Realengo. Foi considerado como população do estudo os registros documentais físicos dos pôsteres disponíveis no Campus. A coleta das informações ocorreu nos meses de abril e maio de 2019. Seleção da amostra: Foi solicitado a Direção de Ensino, docentes e pesquisadores pôsteres realizados a partir de experiências do Campus, e que fossem entregues na sala da Extensão. Além destes, também foram selecionados trabalhos disponíveis na Clínica Escola e na própria sala de extensão. A primeira etapa do processo de identificação se deu a partir da definição do conteúdo principal de cada documento.

A seleção da amostra se deu por meio da solicitação à Direção de Ensino, docentes e pesquisadores posters realizados a partir de experiências do Campus, e que fossem entregues na sala da Extensão. Além destes, também foram selecionados trabalhos disponíveis na Clínica Escola e na própria sala de extensão. A primeira etapa do processo de identificação se deu a partir da definição do conteúdo principal de cada documento. Os critérios de inclusão foram: estudos realizados em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos por docentes, discentes e técnicos-administrativos lotados no Campus Realengo. Foram critérios de exclusão: posters que fossem apenas informativos de divulgação e que não contivessem dados originais de atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão.

Os critérios de inclusão foram: estudos realizados em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos por docentes, discentes e técnicos-administrativos lotados no Campus Realengo. Foram critérios de exclusão: posters que fossem apenas informativos de divulgação e que não contivessem dados originais de atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão. Desfechos elencados e seleção dos dados: Os desfechos primários elencados foram: perspectivas dos cursos envolvidos (Multidisciplinar, Fisioterapia, Farmácia e Terapia Ocupacional) e perspectiva (Pesquisa, Ensino e/ou Extensão). Os desfechos secundários de financiamento, ano de realização do estudo e quantidade de autores foram extraídos dos registros documentais. O conteúdo principal do registro documental foi associado aos desfechos elencados por dois pesquisadores de forma independente.

Os dados foram armazenados em banco de dados e posteriormente comparados para resolução de eventuais discordâncias. A análise dos dados foi realizada por medidas resumo-numéricas para variáveis quantitativas e por medidas de frequência relativa percentual para variáveis com desfecho categórico. Após a resolução das discordâncias entre os dois pesquisadores foi calculado o percentual de representatividade para cada domínio a partir do número total de categorias identificadas por registro de pôster. Por se tratar de estudo com base de dados secundários, o presente trabalho, dispensa anuência do Comitê de Ética em Pesquisa. Os dados dos autores foram preservados e não foi identificada nenhuma fonte de contato.

RESULTADOS E IMPACTOS

Dos registros físicos disponíveis no acervo do Campus, foram analisados trinta e oito (38) pôsteres ao total. Três foram excluídos por não serem relativos as atividades elencadas pelos critérios de inclusão. Foram selecionados trinta e cinco (35) pôsteres conforme apresentados na tabela 1.

Tabela 1. Análise descritiva dos estudos incluídos (n=35).

Título	Perspectiva de cursos envolvidos/ Área de concentração	Financiamento	Ano	Quantidade de autores
Cuidar sem cronificar: Desafios do cuidador no território	Terapia ocupacional / Ensino	não houve	2013	2
Dificuldade na avaliação continuada de atividade em aula	Multidisciplinar / Pesquisa	não houve	Não informado	2
Percepção discente sobre a monitoria obrigatória de movimento humano	Multidisciplinar / Pesquisa	não houve	Não informado	5
Atuação farmacêutica em saúde mental: orientação para o uso correto dos medicamentos no CAPS Lima Barreto	Farmácia / Extensão	CNPQ FAPERJ	Não informado	4
Aproximação ao campo da Saúde mediatizada pela pesquisa: Experiência da disciplina Metodologia Científica	Fisioterapia / Ensino	não houve	2011	6
Efeitos da monitoria obrigatória para os alunos com baixo rendimento nas avaliações	Multidisciplinar / Ensino	não houve	2010	5

III Encontro da Saúde: Ração Humana, um modismo saudável?	Multidisciplinar / Ensino	CNPQ	2011	2
As diferentes visões da sexualidade entre adolescentes	Multidisciplinar (Pet-Sex) / Extensão	CNPQ	Não informado	2
Experiência de um grupo de mulheres e atividade sexual durante a gestação	Multidisciplinar (Pet-Sex) / Extensão	CNPQ	Não informado	7
Avaliação da formação de biofilme na presença de fibrinogênio em amostras de <i>Corynebacterium diphtheria</i> isoladas de casos de endocardite	Farmácia / Pesquisa	CNPQ FAPERJ CAPES SR2 UERJ	Não informado	14
Correlação entre a forte habilidade de formação de biofilme e o desenvolvimento de endocardite por <i>Corynebacterium diphtheriae subsp. Gravis</i>	Farmácia / Pesquisa	CNPQ FAPERJ CAPES SR2 UERJ	Não informado	17
Experiência com a metodologia ativa na disciplina de movimento humano	Multidisciplinar / Ensino	não houve	2010	2
Impasses decorrentes da utilização do método autofotográfico no projeto lentes que aproximam	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ FAPERJ	2010	3
A monitoria na visão do aluno monitor	Multidisciplinar / Ensino	não houve	2011	2
Perfil e autoestima de adolescentes de uma casa de conveniência da Zona Oeste do RJ	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ	Não informado	3

Construção coletiva do plano de disciplina: implicando o aluno no processo de ensino-aprendizagem	Fisioterapia / Ensino	não houve	2011	6
Qualidade de vida e aspectos socioemocionais de crianças do Peti em 2 pólos da Zona Oeste do RJ: Trabalho com oficinas expressivas	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ FAPERJ	2011	8
Atenção farmacêutica a mulheres portadoras de transtorno mentais no CAPS Lima Barreto	Farmácia / Pesquisa	CNPQ FAPERJ	Não informado	4
Comparação entre a autopercepção de crianças e percepção parental a respeito do autocontrole infantil	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ	Não informado	4
Sexualidade da criança com síndrome de Down-Visão dos pais e profissionais da saúde	Multidisciplinar (Pet-Sex) / Extensão	CNPQ	2013	4
Efeitos do ambiente domiciliar sobre o desenvolvimento neuropsicomotor e o sistema respiratório de crianças de 6 meses a 2 anos de idade	Fisioterapia / Pesquisa	FAPERJ	Não informado	3
Atenção farmacêutica: os impactos da prolifarmácia na eficácia do tratamento de hipertensão arterial e diabetes	Farmácia / Pesquisa	CNPQ FAPERJ CAPES	Não informado	3

Autoestima de adolescentes que frequentam uma casa de conveniência – Dia	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ FAPERJ	2013	4
Autoestima e perspectiva de futuro de crianças e adolescentes no entorno de um lixão da Zona Oeste do RJ	Multidisciplinar (Pet-Sex) / Extensão	CNPQ FAPERJ	Não informado	5
Panorama do curso de terapia ocupacional do IFRJ	Terapia ocupacional / Pesquisa	não houve	2011	2
Levantamento de expectativas futuras de crianças e adolescentes participantes do peti através do método autofotográfico	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ FAPERJ	Não informado	4
Perfil de crianças e adolescentes que participam do projeto lentes que aproximam	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ FAPERJ	2010	4
Autoestima e perfil de crianças e adolescentes participantes do peti em dois polos do RJ	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Extensão	CNPQ FAPERJ	Não informado	4
Tecnologias de cuidado nos serviços de saúde mental do entorno do campus Realengo: problematizando as condições de acesso dos usuários de direitos sociais	Terapia ocupacional / Extensão	CNPQ	Não informado	3
Correspondência entre a percepção parental sobre o autocontrole e	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Pesquisa	CNPQ FAPERJ	Não informado	4

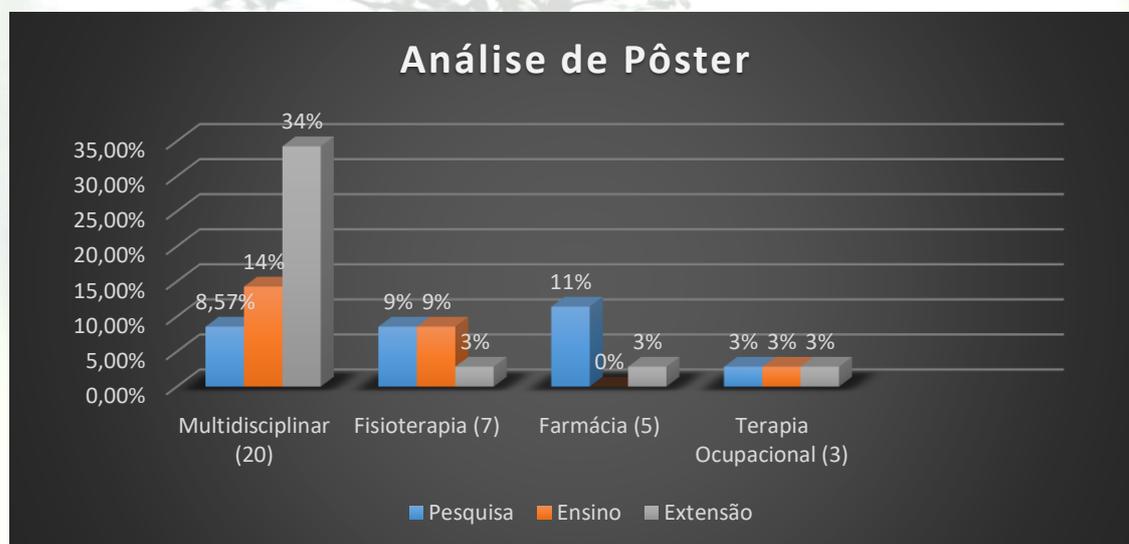
impulsividade infantil e tarefas práticas				
Qualidade de vida e autoestima de crianças do peti em dois polos	Multidisciplinar (Pet-Saúde) / Pesquisa	CNPQ FAPERJ	Não informado	6
Integração teórica- prática como estratégia de ensino aprendizagem: as disciplinas de práticas assistivas	Fisioterapia / Ensino	não houve	Não informado	6
Análise da funcionalidade em indivíduos com Osteoartrose de Joelho	Fisioterapia / Pesquisa	CNPQ	2017	6
Avaliação da função respiratória e da postura em indivíduos tabagistas: Identificação precoce de alterações respiratórias e relação com a DPOC	Fisioterapia / Pesquisa	CNPQ FAPERJ CAPES	2017	5
Debates sobre racismo em atividade de aproximação à realidade social de estudantes de escolas públicas federais	Fisioterapia / Extensão	CNPQ	2016	3

Podemos identificar que existe uma maior produção de trabalhos acerca dos temas multidisciplinares. O *Campus Realengo* desenvolve projetos interdisciplinares, sendo eles: O Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde (PET- SAÚDE) que é uma iniciativa voltada ao fortalecimento das ações de integração ensino-serviço-comunidade por meio de atividades que envolvam o ensino, pesquisa e extensão universitária, bem como a participação social (SOARES & NOGUEIRA, 2016). E, também desenvolve o Programa de educação tutorial - Conexão de Saberes em Sexualidade e Educação Sexual (PET- Sexualidade). O PET sexualidade promove ações direcionadas também à pesquisa, ensino e a extensão de maneira integrada visando ampliar debates e contribuições sobre a sexualidade junto à comunidade. Está inserido em atividades de educação sexual para o público adolescente em uma unidade de reinserção social e uma Unidade Básica de Saúde em vínculo a uma escola Municipal, além de promover eventos bidimensionais fomentando discussões e reflexões sobre saúde e sexualidade (SOARES & NOGUEIRA, 2016). A distribuição das áreas de concentração comparados as categorias ensino, pesquisa e extensão, podem ser visualizadas na Tabela 2 e Gráfico 1.

Tabela 2. Frequência de tema central dos objetos de pesquisa dos registros físicos em pôster do Campus Realengo (n= 35).

Perspectiva de curso envolvida	Pesquisa	Ensino	Extensão	Total
Multidisciplinar	8,57%	14%	34%	57%
Fisioterapia	9%	9%	3%	20%
Farmácia	11%	0	3%	14%
Terapia Ocupacional	3%	3%	3%	9%

Gráfico 1. Frequência de distribuição da área de concentração dos registros de pôster referentes a pesquisa no Campus Realengo (n=35).

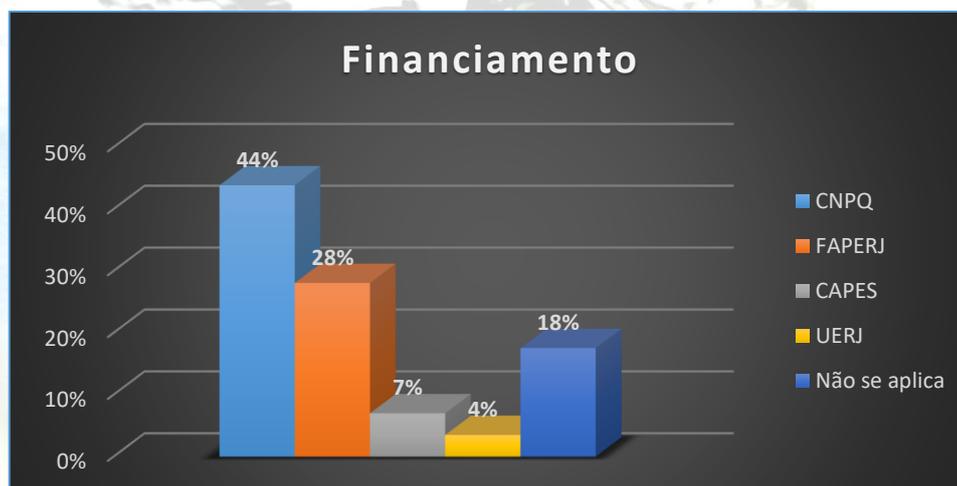


A tabela 2 permite verificar uma maior frequência de trabalhos realizados na área multidisciplinar, pode, portanto, esse achado refletir o perfil da formação interdisciplinar no Campus Realengo. Segundo Cardoso *et. al.* (2007) a multidisciplinaridade é entendida como o conjunto de disciplinas em que os profissionais envolvidos não estabelecem níveis de relação técnico ou científico, e não há cooperação sistemática entre os diversos campos disciplinares que se encontram em um único nível. Quanto a interdisciplinaridade refere-se à interação das disciplinas que compõem dois níveis (técnico/ científico), além do nível superior, afirmando que a vivência e experiência do discente durante a graduação refletem em como será formado o futuro profissional. A compreensão do movimento interdisciplinar necessita mais do que uma aproximação entre as disciplinas. É necessária a interação pela troca de saberes, reforçando a interdependência entre as áreas de conhecimento em saúde. Portanto, é de extrema importância o encorajamento e fortalecimento dos projetos de pesquisa e extensão universitária. A

participação e o espaço garantido na grade curricular para a inserção em atividades de pesquisa e extensão no território, contribuirá para a formação crítica e reflexiva orientadas a redução das iniquidades em saúde (CARDOSO, VIELA, SOUZA & VASCONCELOS). Uma das prioridades do eixo de Formação Permanente para o SUS atuante no Campus visa a orientação de um Currículo em saúde que caminhe para a formação de recursos humanos comprometidos com a redução das iniquidades em saúde. Essa trajetória é feita de forma teórico e prática. Considerando que os discentes do Campus se inserem em estágios na rede de saúde municipal, a comunidade acadêmica promove ações que visam orientar a formação as necessidades reais dos usuários. A comunidade do Campus Realengo, também acredita que o debate sobre a defesa do SUS não deveria ocorrer apenas no nível do acesso as ações e serviços. Mas, que também deve se orientar pela perspectiva do modelo Biopsicossocial (ALBRECHT, ROSA & BORDIN, 2017).

As atividades de Educação Permanente em Saúde, enfrentam um status crônico de subfinanciamento de fomento a atividades de maneira contínua, possuindo o objetivo de orientar ao princípio da Justiça Social a uma essência do currículo em saúde criado e defendido em uma década de história. Desta forma verificamos no gráfico 2 a inserção em atividades de Pesquisa e Inovação orientadas ao SUS com os programas de PET e de fomento de agências, como a Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) que visam incentivar a inserção dos discentes em atividades que não se restrinjam somente ao Ensino. Nota-se que o financiamento de agências de fomento para os programas de iniciação científica reforça a orientação das pesquisas em saúde alinhadas as estratégias macropolíticas do executivo federal e estadual.

Gráfico 2. Relação dos incentivos realizados ao IFRJ- *Campus Realengo*



PERSPECTIVAS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo de dez anos foram realizados projetos em perspectivas de ensino, pesquisa e extensão que visam contribuir para o crescimento e fortalecimento do *Campus Realengo*. Atividades de incentivo à pesquisa no processo de Educação Permanente no campus foram identificadas em atividades como a “Semana de Saúde” em que os discentes apresentam os resultados obtidos em seus projetos. É possível observar que há uma tendência de descolamento da atividade científica da racionalidade biomédica exclusivamente. A oferta de trabalhos de pesquisa e extensão multidisciplinares analisados através do presente estudo possibilitaram-nos observar que a maioria dos debates apresentados encontram-se em perspectivas que superam a prática individualizada dos saberes na área da saúde. Estes debates estão documentados

majoritariamente pelos programas de PET- Saúde e PET- Sexualidade que ocupam um lugar de atividade de natureza extensionista. Nessas atividades ocorrem intervenções em saúde com os discentes, docentes e com a comunidade, seja ela em espaços de assistência social e/ou cuidado a saúde. Não foi objetivo do estudo ser exaustivo na amostragem do relato. Sabemos que existe um universo amostral muito maior. Sugerimos a continuidade do presente estudo com análise bibliométrica a partir de banco de dados da Coordenação de Pesquisa do Campus. No entanto, o presente trabalho reforça a valorização da análise documental como espaço privilegiado de reflexão acerca da história do Campus Realengo. Trata-se de olhar para o interior do trabalho desenvolvido na última década e pensar coletivamente o plano estratégico da próxima década. O comprometimento com o resgate histórico da memória do Campus Realengo e a valorização dos trabalhos de pesquisa e extensão realizados foi o eixo norteador do presente relato. Esperamos com o presente trabalho despertar o interesse em monitorar de maneira mais ampla a produção científica do Campus otimizando a sua importância para a comunidade acadêmica.

REFERÊNCIAS

ALBRECHT, C. A. M.; ROSA, R. S.; BORDIN, R.; O conceito de equidade na produção científica em saúde: uma revisão. *Saúde Soc. São Paulo*, v.26, n.1, p.115-128, 2017.

CARDOSO, J. P.; VIELA, A. B. A.; SOUZA, N. R.; VASCONCELOS, C.C. O.; CARICCHIO, G. M. N.; Formação interdisciplinar: Efetivando propostas de promoção da saúde no SUS. *RBPS*, 20 (4): 252-258, 2007.

Projeto Pedagógico de Curso Graduação em Fisioterapia, Rio de Janeiro, 2017. Disponível no: Portal do Ifrj: <https://www.portal.ifrj.edu.br>
Acesso em: Março de 2019.

RECINE, E.; ALVES, K. P.; MONEGO, E.; SUGAI, A; MELO, A. C.; Formação profissional para o SUS: análise de reformas curriculares em cursos de graduação em nutrição. *Avaliação*, Campinas; Sorocaba, SP, v. 23, n. 3, p. 679-697, nov. 2018.

Site oficial do CNPq - Disponível no: <http://www.cnpq.br/web/guest/pibic>
Acesso em: Março 2019.

SOARES, J. D. L.; NOGUEIRA, S. E.; Tecnologias de cuidado no SUS- Algumas experiências do PET- Saúde Redes de Atenção na Zona Oeste do Rio de Janeiro. Editora POD, 2016.