

Dennis Castanheira  
Leila Maria Taveira Monteiro  
Luana Maria Siqueira Machado  
Marcus Vinicius Brotto de Almeida  
Organizadores

# **Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias**

Textos de alguns trabalhos apresentados no II  
Congresso de Ensino de Linguagens

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO**

**Reitoria**

Rafael Barreto Almada

**Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPI)**

Marcus Vinicius da Silva Pereira

**Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa (DPPEQ)**

Márcia Cristina da Silva

**Coordenação Geral de Pesquisa (CGPQ)**

Marcela Brandão Cunha

**Coordenação Geral de Pós-graduação (CGPG)**

Isabel Scrivano Martins Santa Bárbara

**Redação**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - *Campus* São Gonçalo

Rua José Augusto Pereira dos Santos s/n, Neves, São Gonçalo - RJ

CEP: 24.425-004

E-mail: [celte@ifrj.edu.br](mailto:celte@ifrj.edu.br)

Homepage: <https://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/celte>

**Projeto gráfico e Capa**

Marcus Vinicius Brotto de Almeida

**Catálogo na Fonte**

**IFRJ – Biblioteca Campus São Gonçalo**

C122 Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias -

CELTE [recurso eletrônico] / Instituto Federal do Rio de Janeiro. Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação. v. 3, n. 6, jul./dez. 2022. – Rio de Janeiro : IFRJ/PROPPI, 2020-.

Semestral

Disponível

em:

<http://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/celte>

1. Linguagem e línguas – Estudo e ensino. 2. Literaturas – Estudo e ensino. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação.

CDD 407

## EQUIPE EDITORIAL

### Editor-gerente

Marcus Vinicius Brotto de Almeida (IFRJ)

### Organizadores deste número

Dennis Castanheira

Leila Maria Taveira Monteiro

Luana Maria Siqueira Machado

Marcus Vinicius Brotto de Almeida

### Comissão Editorial

Aline Fernandes Menezes (CP II)

Aurélia Leal Lima Lyrio (UFES)

Bárbara Regina de Andrade Caldas (IFRJ)

Carla Souza (IFRJ)

Clauber Ribeiro Cruz (IFRJ)

Claudia de Souza Teixeira (IFRJ)

Danielle Novais Uchôa (IF SUDESTE MG)

Dennis Castanheira (UFF)

Diego da Silva Vargas (UNIRIO)

Dilma Alexandre Figueiredo (IFRJ)

Elza Ribeiro (IFRJ)

Erica Cristina Bispo (IFRJ)

Érica Nascimento Silva (IFF)

Erica Sousa de Almeida (IFRJ)

Fabiana Esteves Neves (UFF)

Fabio Mattos (IFRJ)

Fernanda Paixão de Souza Gouveia (IFRJ)

Flavio Pereira Senra (IFRJ)

Gabriela Rocha Rodrigues (IFRR)

Giselle da Motta Gil (IFRJ)

Leila Maria Taveira Monteiro (IFRJ)

Leslie Vieira Mulico (CEFET-RJ)

Lindinei Rocha Silva (IFRJ)

Luana Maria Siqueira Machado (IFRJ)

Lucineide Lima de Paulo (IFRJ)

Margareth Andrade Morais (IFRJ)

Maria Mayworm (IFRJ)

Meire Celedonio da Silva (IFCE)

Monique Lopes Inocencio (IFRJ)

Morgana de Abreu Leal (IFRJ)

Natalia de Lima Nobre

Patricia Ferreira Botelho (UFRN)

Patricia Teles (IFRJ)

Rafael Martins da Costa (IFRJ)

Renata Ribeiro Guimarães da Cruz (IFRJ)

Rodrigo Carvalho da Silveira (IFRJ)

Rony Leal (CMRJ)

Solange Nascimento da Silva (IFRJ)

Suelen Gonçalves Vasconcelos (IFRJ)

Tátia Áquila Vieira (IFRJ)

Vitor de Moura Vivas (IFRJ)

Viviane Soares Fialho de Araujo (IFRJ)

Wallace Dantas (UFCG)

Wasley de Jesus Santos (IF Baiano)

## AVALIADORES DESTE NÚMERO

### **Aline Fernandes Menezes**

Colégio Pedro II

<http://lattes.cnpq.br/0267653019272048>

### **Ana Carla Sobreira**

Universidade Estadual de Campinas  
(UNICAMP)

<http://lattes.cnpq.br/3271645672158399>

### **Ana Paula Faustino de Oliveira**

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
(UEMS)

<http://lattes.cnpq.br/0594936263208560>

### **Carla Cristina de Souza**

Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/1138318127733343>

### **Carolina Piechotta Martins Santos**

Colégio Santo Inácio

<http://lattes.cnpq.br/3590256875317029>

### **Cláudia Rodrigues**

Universidade Estadual Paulista (UNESP)

<http://lattes.cnpq.br/2982111827890008>

### **Dennis Castanheira**

Universidade Federal Fluminense (UFF)

<http://lattes.cnpq.br/6695613809419443>

### **Diego da Silva Vargas**

Universidade Federal do Estado do Rio de  
Janeiro (UNIRIO)

<http://lattes.cnpq.br/2200910661781151>

### **Gabriela Rocha Rodrigues**

Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia de Roraima (IFRR)

<http://lattes.cnpq.br/0251889928934565>

### **Helen Costa Coelho**

Universidade do Estado do Amapá (Ueap)

<http://lattes.cnpq.br/6756076129585326>

### **Júlia Langer de Campos**

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/6042703572308861>

### **Júlia Vieira Correia**

Cap UFRJ / UFRJ

<http://lattes.cnpq.br/4334414605394969>

### **Juliana Pereira Guimarães**

Colégio Gama

<http://lattes.cnpq.br/2046064514133919>

### **Luciana Raimunda de Lana Costa**

Secretaria de Estado de Educação de Mato  
Grosso (Seduc-MT)

<http://lattes.cnpq.br/4589897952784153>

### **Lucineide Lima de Paulo**

Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/2276326292673834>

### **Luiz Guilherme de Brito Arduino**

Universidade de Taubaté (UNITAU)

<http://lattes.cnpq.br/6997590117371265>

### **Luiziane da Silva Rosa**

Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia de Santa Catarina (IFSC)

<http://lattes.cnpq.br/5311801557092580>

### **Margareth Andrade Moraes**

Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/5569584248668800>

### **Natalia de Lima Nobre**

<http://lattes.cnpq.br/0485903509262832>

### **Quezia dos Santos Lopes Oliveira**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro  
(UERJ)

<http://lattes.cnpq.br/9565890550117168>

### **Silvânia Maria da Silva Amorim Cruz**

Faculdade Vale do Pajeú

<http://lattes.cnpq.br/2931674928715770>

### **Thaís Fernandes Velloso**

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/3041527650076189>

### **Vítor de Moura Vivas**

Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/2950202318418885>

## Sumário

|                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Editorial</b>                                                                                                                               | <b>95</b>  |
| <i>Dennis Castanheira; Leila Maria Taveira Monteiro; Luana Maria Siqueira Machado; Marcus Vinicius Brotto de Almeida</i>                       |            |
| <u>Artigos</u>                                                                                                                                 |            |
| <b>Padrões de pontuação relacionados aos nexos adversativos: a tradição gramatical e o funcionalismo linguístico em contraponto</b>            | <b>99</b>  |
| <i>Patrícia Azevedo Gonçalves</i>                                                                                                              |            |
| <b>Literatura e inovação pedagógica no cronotopo pandêmico: interfaces com metodologias ativas para letramentos literários no ensino médio</b> | <b>119</b> |
| <i>Ivanda Maria Martins Silva; Muriel Prado de Melo Junior; Raquel Figueredo de Souza Melo Ferreira; Laíse Manuelle Tenório de Vasconcelos</i> |            |
| <b>Letramentos digitais e ensino: propostas didáticas para a formação do leitor na contemporaneidade</b>                                       | <b>141</b> |
| <i>Erica Cristina de Oliveira Bernardes; Antonio Lemes Guerra Junior</i>                                                                       |            |
| <b>A produção textual escrita: desenvolvendo habilidades rumo à competência comunicativa</b>                                                   | <b>157</b> |
| <i>Helena Tavares Viana da Silva</i>                                                                                                           |            |
| <b>Ensino de língua no contexto plurilíngue: caso Guiné-Bissau, uma abordagem para aprender a língua portuguesa</b>                            | <b>167</b> |
| <i>David Ié</i>                                                                                                                                |            |
| <b>Paratextos textuais em <i>Na minha pele</i>, de Lázaro Ramos</b>                                                                            | <b>179</b> |
| <i>Éric Reinaldo Carneiro Dias; Katrym Aline Bordinhão dos Santos</i>                                                                          |            |
| <u>Relatos de Experiência em Docência</u>                                                                                                      |            |
| <b>Multiletramentos: mediação de leitura por estudantes no contexto do ensino remoto</b>                                                       | <b>189</b> |
| <i>Meire Celedonio da Silva; Daryjane Pereira Costa</i>                                                                                        |            |
| <b>Isolamento social e o ensino de literatura: desafios e práticas</b>                                                                         | <b>203</b> |
| <i>Larissa Ferreira Barbosa; Maria de Jesus Pereira Matos</i>                                                                                  |            |
| <b>Normas para apresentação de originais</b>                                                                                                   | <b>211</b> |

