

Claudia de Souza Teixeira  
Marcus Vinicius Brotto de Almeida  
Organizadores

# **Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias**

© 2021 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO**

**Reitoria**

Rafael Barreto Almada

**Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPI)**

Marcus Vinicius da Silva Pereira

**Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa (DPESQ)**

Márcia Cristina da Silva

**Coordenação Geral de Pesquisa (CGPQ)**

Marcela Brandão Cunha

**Coordenação Geral de Pós-graduação (CGPG)**

Isabel Scrivano Martins Santa Bárbara

**Redação**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - *Campus São Gonçalo*

Rua José Augusto Pereira dos Santos s/n, Neves, São Gonçalo - RJ

CEP: 24.425-004

E-mail: [celte@ifrj.edu.br](mailto:celte@ifrj.edu.br)

Homepage: <https://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/celte>

**Projeto gráfico e Capa**

Marcus Vinicius Brotto de Almeida

**Catálogo na Fonte**

**IFRJ – Biblioteca Campus São Gonçalo**

C122 Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias -

CELTE [recurso eletrônico] / Instituto Federal do Rio de Janeiro. Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação. v. 2, n. 3, jan./jun. 2021. – Rio de Janeiro : IFRJ/PROPI, 2020-.

Semestral

Disponível

em:

<http://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/celte>

1. Linguagem e línguas – Estudo e ensino. 2. Literaturas – Estudo e ensino. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.

CDD 407

## EQUIPE EDITORIAL

### **Editor-gerente**

Marcus Vinicius Brotto de Almeida (IFRJ)

### **Organizadores deste número**

Claudia de Souza Teixeira (IFRJ)

Marcus Vinicius Brotto de Almeida (IFRJ)

### **Comissão Editorial**

Angela Maria C. e S. Coutinho (IFRJ)

Aurélia Leal Lima Lyrio (UFES)

Bárbara Regina de Andrade Caldas (IFRJ)

Carla Souza (IFRJ)

Clauber Ribeiro Cruz (IFRJ)

Claudia de Souza Teixeira (IFRJ)

Danielle Novais Uchôa (IF SUDESTE MG)

Dennis da Silva Castanheira (UERJ)

Diego da Silva Vargas (UNIRIO)

Elza Ribeiro (IFRJ)

Erica Sousa de Almeida (IFRJ)

Erica Bispo (IFRJ)

Fabiana Esteves Neves (UFF)

Fabio Mattos (IFRJ)

Fernanda Paixão de Souza Gouveia (IFRJ)

Flavio Pereira Senra (IFRJ)

Giselle da Motta Gil (IFRJ)

Leila Maria Taveira Monteiro (IFRJ)

Leslie Vieira Mulico (CEFET-RJ)

Lindinei Rocha Silva (IFRJ)

Luana Maria Siqueira Machado (IFRJ)

Lucineide Lima de Paulo (IFRJ)

Margareth Andrade Morais (IFRJ)

Maria Mayworm (IFRJ)

Monique Lopes Inocencio (IFRJ)

Morgana de Abreu Leal (IFRJ)

Natalia de Lima Nobre

Patricia Ferreira Botelho (UFRN)

Patricia Teles (IFRJ)

Rafael Martins da Costa (IFRJ)

Renata Ribeiro Guimarães da Cruz (IFRJ)

Rodrigo Carvalho da Silveira (IFRJ)

Rony Leal (CMRJ)

Solange Nascimento da Silva (IFRJ)

Suelen Gonçalves Vasconcelos (IFRJ)

Tátia Áquila Vieira (IFRJ)

Vitor de Moura Vivas (IFRJ)

Viviane Soares Fialho de Araujo (IFRJ)



## AVALIADORES DESTE NÚMERO

### **Aline Cristina Maziero**

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

<http://lattes.cnpq.br/0893678462125986>

### **Bárbara Loureiro Andreta**

Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

<http://lattes.cnpq.br/2232218807806867>

### **Carla Cristina de Souza**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/1138318127733343>

### **Carlos Eduardo Nunes Garcia**

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET/MG) - Leopoldina

<http://lattes.cnpq.br/0754794649085408>

### **Clauber Ribeiro Cruz**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/2309941498437799>

### **Dennis da Silva Castanheira**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

<http://lattes.cnpq.br/6695613809419443>

### **Éderson Luís Silveira**

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

<http://lattes.cnpq.br/9636609353277293>

### **Erica Sousa Almeida**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/7355291747232496>

### **Fabiana de Paula Lessa Oliveira**

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

<http://lattes.cnpq.br/8906926113625897>

### **Fábio Carlos de Mattos da Fonseca**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/0852605446342247>

### **Flavio Pereira Senra**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/4535481943660183>

### **Francisco Elton Martins de Souza**

Universidade Federal do Ceará (UFC)

<http://lattes.cnpq.br/0641326110303277>

### **Gabriela Serenini Prado Santos Salgado**

Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG)

<http://lattes.cnpq.br/0109556650024045>

### **Gil Derlan Silva Almeida**

Instituto Federal do Maranhão (IFMA)

<https://orcid.org/0000-0002-0270-5149>

### **Iago Pereira dos Santos**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UNF)

<http://lattes.cnpq.br/5062969982282918>

### **Leila Maria Taveira Monteiro**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/6258678454203604>

### **Lucineide Lima de Paulo**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/2276326292673834>

### **Marcus Vinicius Brotto de Almeida**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/1133131774031120>

### **Maria Aparecida Conceição Mendonça Santos**

Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)

<http://lattes.cnpq.br/5044047365040530>

### **Maria Gabriella Mayworm de Castro**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/7930313966975567>

**Marília Milhomem Moscoso Maia**

Secretaria de Educação de Paço do Lumiar  
(MA)

<http://lattes.cnpq.br/8140333844728605>

**Monique Lopes Inocencio**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/8273017540812611>

**Morgana de Abreu Leal**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/0304697860953985>

**Natalia de Lima Nobre**

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
(UFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/0485903509262832>

**Rafael Cossetti**

Universidade Federal do Espírito Santo  
(UFES)

<http://lattes.cnpq.br/3950428109840254>

**Rafael Martins da Costa**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/8126341127786341>

**Renata Ribeiro Guimarães da Cruz**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/1206738714606254>

**Rodrigo Carvalho da Silveira**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/1280568389198295>

**Sabrina Weber**

Universidade Federal de Santa Catarina  
(UFSC)

<http://lattes.cnpq.br/8034849352748276>

**Vitor de Moura Vivas**

Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/2950202318418885>

**Wasley de Jesus Santos**

Instituto Federal Baiano (IF Baiano)

<http://lattes.cnpq.br/9690093276405136>

## Sumário

<b>Editorial</b>	<b>9</b>
<i>Claudia de Souza Teixeira; Marcus Vinicius Brotto de Almeida</i>	
<u>Artigos</u>	
<b>Quebrando tabus com Lygia Bojunga (2006), Simone de Beauvoir (1980) e Pierre Bourdieu (2002): da Cinderela assediada a outras reflexões</b>	<b>13</b>
<i>Antonio Luiz Gubert; Clara Noemi Pithon da Silva; Fabiana Aparecida da Silva; Morgana Rodrigues</i>	
<b>A dinâmica das forças ativas e reativas em <i>O homem Duplicado</i></b>	<b>33</b>
<i>Renan Marques Isse</i>	
<b>Literatura infantil e alfabetização: algumas reflexões</b>	<b>43</b>
<i>Kall Anne Sheyla Amorim Braga; Geni Kelly Soares Idalino Falcão; Maria Joelma Teles da Silva; Amanda da Silva</i>	
<b>Uma proposta de formação leitora a partir da coletânea de contos <i>Mulher explícita</i> (2019), de Alciene Ribeiro, na perspectiva do método recepcional</b>	<b>59</b>
<i>Amanda Eliane Lamônica Araújo; Camila Gonçalves da Costa</i>	
<b>Os discursos do Facebook e o ensino-aprendizagem de inglês: uma análise a partir da perspectiva intercultural crítica</b>	<b>73</b>
<i>Josibel Rodrigues Silva</i>	
<b>O Professor Reflexivo: considerações teóricas e práticas</b>	<b>91</b>
<i>Leila Maria Taveira Monteiro</i>	
<b>Cultura(s) em livros de inglês do Programa Nacional do Livro Didático: caminhos possíveis para uma educação intercultural crítica</b>	<b>105</b>
<i>Patrícia de Souza Martins; Bruna Quartarolo Vargas</i>	
<b>Abordagens da oração subordinada substantiva nos exercícios e nas orientações para o professor em livros didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Médio</b>	<b>131</b>
<i>Francisco Elton Martins de Souza</i>	
<b>O poder argumentativo de anúncios publicitários por meio da Gramática do Design Visual em aulas de língua portuguesa: caminhos para o letramento visual</b>	<b>147</b>
<i>Sergiana Cortez de Abreu; Marcos Randall Oliveira de Freitas</i>	

**As construções de *ethos* e *pathos* na publicidade de produtos infantis** 165  
*Luana Maria Siqueira Machado; Natália Rocha Oliveira*

Relato de Experiência em Docência

**Clube de leitura: uma possibilidade de formação de leitores literários** 183  
*Mariana Fernandes Vasconcellos; Zíla Letícia Goulart Pereira Rêgo*

**Normas para apresentação de originais** 191