

Leila Maria Taveira Monteiro
Marcus Vinicius Brotto de Almeida
Organizadores

Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias

Multiletramento e múltiplas linguagens no
cenário brasileiro

© 2022 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO

Reitoria

Rafael Barreto Almada

Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPI)

Marcus Vinicius da Silva Pereira

Diretoria de Pós-graduação e Pesquisa (DPESQ)

Márcia Cristina da Silva

Coordenação Geral de Pesquisa (CGPQ)

Marcela Brandão Cunha

Coordenação Geral de Pós-graduação (CGPG)

Isabel Scrivano Martins Santa Bárbara

Redação

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - *Campus* São Gonçalo

Rua José Augusto Pereira dos Santos s/n, Neves, São Gonçalo - RJ

CEP: 24.425-004

E-mail: celte@ifrj.edu.br

Homepage: <https://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/celte>

Projeto gráfico e Capa

Marcus Vinicius Brotto de Almeida

Catálogo na Fonte

IFRJ – Biblioteca Campus São Gonçalo

C122 Caderno de Ensino, Linguagens e suas Tecnologias -

CELTE [recurso eletrônico] / Instituto Federal do Rio de Janeiro. Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação. v. 3, n. 5, jan./jun. 2022. – Rio de Janeiro : IFRJ/PROPPI, 2020-.

Semestral

Disponível

em:

<http://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/celte>

1. Linguagem e línguas – Estudo e ensino. 2. Literaturas – Estudo e ensino. I. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação.

CDD 407

EQUIPE EDITORIAL

Editor-gerente

Marcus Vinicius Brotto de Almeida (IFRJ)

Organizadores deste número

Leila Maria Taveira Monteiro

Marcus Vinicius Brotto de Almeida

Comissão Editorial

Aline Fernandes Menezes (CP II)

Aurélia Leal Lima Lyrio (UFES)

Bárbara Regina de Andrade Caldas (IFRJ)

Carla Souza (IFRJ)

Clauber Ribeiro Cruz (IFRJ)

Claudia de Souza Teixeira (IFRJ)

Danielle Novais Uchôa (IF SUDESTE MG)

Dennis Castanheira (UFF)

Diego da Silva Vargas (UNIRIO)

Dilma Alexandre Figueiredo (IFRJ)

Elza Ribeiro (IFRJ)

Erica Cristina Bispo (IFRJ)

Érica Nascimento Silva (IFF)

Erica Sousa de Almeida (IFRJ)

Fabiana Esteves Neves (UFF)

Fabio Mattos (IFRJ)

Fernanda Paixão de Souza Gouveia (IFRJ)

Flavio Pereira Senra (IFRJ)

Gabriela Rocha Rodrigues (IFRR)

Giselle da Motta Gil (IFRJ)

Leila Maria Taveira Monteiro (IFRJ)

Leslie Vieira Mulico (CEFET-RJ)

Lindinei Rocha Silva (IFRJ)

Luana Maria Siqueira Machado (IFRJ)

Lucineide Lima de Paulo (IFRJ)

Margareth Andrade Morais (IFRJ)

Maria Mayworm (IFRJ)

Meire Celedonio da Silva (IFCE)

Monique Lopes Inocencio (IFRJ)

Morgana de Abreu Leal (IFRJ)

Natalia de Lima Nobre

Patricia Ferreira Botelho (UFRN)

Patricia Teles (IFRJ)

Rafael Martins da Costa (IFRJ)

Renata Ribeiro Guimarães da Cruz (IFRJ)

Rodrigo Carvalho da Silveira (IFRJ)

Rony Leal (CMRJ)

Solange Nascimento da Silva (IFRJ)

Suelen Gonçalves Vasconcelos (IFRJ)

Tátia Áquila Vieira (IFRJ)

Vitor de Moura Vivas (IFRJ)

Viviane Soares Fialho de Araujo (IFRJ)

Wallace Dantas (UFCEG)

Wasley de Jesus Santos (IF Baiano)

AVALIADORES DESTE NÚMERO

Ana Paula Faustino de Oliveira

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)

<http://lattes.cnpq.br/0594936263208560>

Camila Franquini Pereira

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/3909313467329632>

Carla Cristina de Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/4662952066045308>

Carla Tereza Pessoa da Rocha Dantas

Universidade de Brasília (UnB)

<http://lattes.cnpq.br/9208059243866402>

Claudia de Souza Teixeira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/4204167672741814>

Elza Maria Duarte Alvarenga de Mello Ribeiro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/5954258170279475>

Érica Nascimento Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF)

<http://lattes.cnpq.br/2201968071358608>

Fabiana Ferreira Braga Madeira

Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro (SEEDUC-RJ)

<http://lattes.cnpq.br/0030967841281047>

Gabriel Silveira Pereira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)

<http://lattes.cnpq.br/6674688673028272>

Leila Maria Taveira Monteiro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/6258678454203604>

Leonardo Dias Cruz

Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/4111624856771063>

Lucineide Lima de Paulo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/2276326292673834>

Manuela Solange Santos de Jesus

Universidade Federal da Bahia (UFBA)

<http://lattes.cnpq.br/1380273328731646>

Marcelo José da Silva

Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

<https://orcid.org/0000-0002-0379-5561>

Marcus Vinicius Brotto de Almeida

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/1133131774031120>

Meire Celedonio da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

<http://lattes.cnpq.br/9374703523442818>

Patricia Teles Alvaro Salgado

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/4662952066045308>

Silvânia Maria da Silva Amorim Cruz

Faculdade Vale do Pajeú (FVP)

<http://lattes.cnpq.br/2931674928715770>

Solange Nascimento da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/1126916136775351>

Taísa Rita Ragi

Universidade Federal de Lavras (UFLA)

<http://lattes.cnpq.br/2564765268311561>

Vanusia Amorim Pereira dos Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL)

<http://lattes.cnpq.br/0841641614487512>

Vítor de Moura Vivas

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)

<http://lattes.cnpq.br/2950202318418885>

Sumário

Editorial	7
<i>Leila Maria Taveira Monteiro; Marcus Vinicius Brotto de Almeida</i>	
<u>Artigos</u>	
A abordagem da multimodalidade em livros didáticos de Língua Portuguesa	11
<i>Ana Cecília Teixeira Gonçalves; Eduarda Laís Vorpágel</i>	
Multiletramentos no cenário brasileiro: percurso e desdobramentos	31
<i>Ricardo Tavares Martins</i>	
O professor-tutor frente às tecnologias: um olhar sobre a importância da tecnologia e suas linguagens na EAD	43
<i>Melk Andrade Costa</i>	
Sequência didática no ensino de leitura e produção de textos no Ensino Médio: viabilizando estratégias de letramento literário e de multiletramentos	51
<i>Ana Paula Martins Fonseca; Thayane Morais Silva de Almeida</i>	
<u>Relatos de Experiência em Docência</u>	
A vivência do plano de atividade de leitura com alfabetizados no contexto de ensino não presencial	63
<i>Fabíola Mônica da Silva Gonçalves; Yasmin Oliveira Souza; Ingledy Delana Pereira de Oliveira</i>	
Letramento, multi e novos letramentos: reflexões acerca da produção de videoaulas nas aulas de língua portuguesa	69
<i>Nilva Oliveira dos Santos</i>	
O letramento crítico na aula de língua(gens) da educação profissional: a experiência de construção de uma unidade didática	75
<i>Alessandra Maria Moraes Martins; Marcel Alvaro de Amorim</i>	
Normas para apresentação de originais	85

